

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Seminarium - Journal Club

2. Kod zajęć/przedmiotu: 01-N-JCLUB

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy

4. Kierunek studiów: Biologia, studia niestacjonarne

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Seminaria: 15 godzin

9. Liczba punktów ECTS: 3

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. dr hab. Natalia Kuczyńska-Kippen, nkippen@amu.edu.pl

dr Agnieszka Budzyńska, abudz@amu.edu.pl

11. Język wykładowy: angielski

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): The course involves online seminars with invited world prominent scientists and socio-economic experts for the purpose of disseminating the latest findings in biology and translating it into practice. The seminars are related to the course contents item: Current trends and topics in biological research.

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- to keep the students up to date with current literature related to biology.
- to propagate the latest findings in biological research.
- to develop understanding of the structure of a scientific paper.
- to assist students with acquiring critical appraisal skills.
- to stimulate the student's interest in scientific research.
- to practice student's presentation skills.
- to stimulate student's active participation in scientific discussion.
- to increase student's linguistic skills for effective scientific communication.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

General knowledge of chosen biology speciality.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	to present the structure of a scientific paper and the functions of its particular sections	K_W11, K_U02, K_U10, K_K01
Efekt_02	to show examples of world current trends and topics in biological research	K_W01, K_W02, K_W04, K_W07, K_W11, K_W12, K_U02, K_U10, K_K01, K_K07
Efekt_03	to critically read a scientific article and present its major findings and potential contribution to the advancement of the scientific field	K_W01, K_W02, K_W11, K_W12, K_W14, K_U02, K_U07, K_U10, K_K01, K_K04, K_K07
Efekt_04	to use the scientific vocabulary related to biology	K_W11, K_U02, K_U10
Efekt_05	to select primary literature papers that are useful for analyzing a given scientific issue	K_W02, K_W11, K_W12, K_U02, K_U03, K_U07, K_U10, K_K01, K_K05

Efekt_06	to actively participate in a scientific discussion	K_W01, K_W02, K_W11, K_W12, K_W14, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K04
Efekt_07	to gain experience presenting articles and addressing issues	K_W01, K_W02, K_W11, K_U02, K_U03, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Journal Club introduction: aim, rules, materials, scientific debate.	Efekt_01, Efekt_04
Structure of a scientific paper.	Efekt_01, Efekt_04, Efekt_06
Current trends and topics in biological research.	Efekt_02, Efekt_04, Efekt_05, Efekt_06, Efekt_07
Critical review of a scientific paper.	Efekt_01, Efekt_03, Efekt_04, Efekt_06, Efekt_07
Basic scientific vocabulary related to biology.	Efekt_04, Efekt_06

5. Zalecana literatura

Artykuły w czasopiśmie

1. Atzema C. (2004): Presenting at Journal Club: A Guide, Annals of Emergency Medicine, 44:2
2. Burris JN et al. (2019): Impact of a Journal Club Elective Course on Student Learning Measures, American Journal of Pharmaceutical Education, 83 (7)
3. (): Scientific papers on currents trends in biology to be selected by the academic teachers - JC supervisors.,

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	TAK
Wykład problemowy	TAK
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżnej”, konstruowanie „map myśli”)	TAK
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla przedmiotu

	Efekt_1	Efekt_2	Efekt_3	Efekt_4	Efekt_5	Efekt_6	Efekt_7
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Prezentacja z użyciem flipchartu	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK
Zaangażowanie w dyskusję naukową		TAK	TAK	TAK	TAK	TAK	TAK

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	15
Praca własna studenta:	
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
Przygotowanie projektu	
Przygotowanie pracy semestralnej	
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
SUMA GODZIN	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

- bardzo dobry (bdb; 5,0): Clear attainment of the course outcomes, showing complete and comprehensive understanding of the course content, with development of relevant skills and intellectual initiative to an extremely high level.
- dobry plus (+db; 4,5): Substantial attainment of the course outcomes, showing a high level of understanding of the course content, with development of relevant skills and intellectual initiative to a high level.
- dobry (db; 4,0): Sound attainment of the course outcomes, showing good understanding of the course content, with development of relevant skills and intellectual initiative to good level.
- dostateczny plus (+dst; 3,5): Some attainment of the course outcomes, showing some understanding of the course content, with development of relevant skills and intellectual initiative to rather good level.
- dostateczny (dst; 3,0): Weak attainment of the course outcomes, showing acceptable understanding of the course content, with development of relevant skills and intellectual initiative to acceptable level.
- niedostateczny (ndst; 2,0): Very weak attainment of the course outcomes, showing not passable understanding of the course content, with development of relevant skills and intellectual initiative to not acceptable level.